



## **RELATÓRIO - 2º QUADRIMESTRE DE 2019**

### **ENTIDADE:**

*Centro Social Irmã Madalena – CESIM*

CNPJ: 04.693.046/0001-94

Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº17, Jardim Nova Era, Itapetininga, SP

CEP:18214-735 Telefone: (15) 3273 2094

Email: [cesimitapetininga@yahoo.com.br](mailto:cesimitapetininga@yahoo.com.br)

Site: [www.cesim.org.br](http://www.cesim.org.br)

Face: [Cesim Irmãs Dominicanas](https://www.facebook.com/CesimIrmãsDominicanas)

**1- SERVICOS DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA** – SCFC (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

**2- PROJETO CRESCER**

**3- OBJETIVO GERAL:**

Promover a todos os adolescentes e jovens inseridos neste projeto, atividades e ações que contribuam para a sua atuação proativa em seus processos pessoais, sociais, culturais e no mundo do trabalho, desenvolvendo a convicção de que podem alcançar aquilo que almejam, modificando a realidade atual em que vivem; reproduzindo também conhecimentos de cidadania, propiciando o protagonismo e o autoconhecimento.

**4- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Incentivar a socialização e a convivência familiar e comunitária; sensibilizando para os desafios da realidade social e cultural;
- Desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social, introduzindo conhecimentos do mundo do trabalho, cidadania, comunicação, saúde e prevenção.

**5- METAS PARA O ATENDIMENTO:**

<b>Meta Prevista</b>	<b>Meta Alcançada</b>
40	49



6- **NÚMERO DE INSCRITOS E FAIXA ETÁRIA:** Adolescentes e jovens atendidos, residentes no bairro Jardim Nova Era (Taboãozinho) e adjacências, de ambos os sexos, divididos em duas faixas etárias.

❖ **Grupo: 13 a 14 anos e 11 meses**

Número de meninas: 12

Número de meninos: 09

❖ **Grupo: 15 a 17 anos e 11 meses**

Número de meninas: 12

Número de meninos: 16

7- **FREQUÊNCIA**

Controle de frequência x faltas

***GRUPO DE 13 A 14 ANOS***

MÓDULO II	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
FALTAS	19%	26%	49%	26%
PRESENCAS	81%	74%	51%	74%

***GRUPO DE 15 A 17 ANOS***

MÓDULO II	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
FALTAS	24%	39%	47%	33%
PRESENCAS	76%	61%	53%	67%



## **8- EVASÕES NO QUADRIMESTRE**

### **❖ GRUPO 13 A 14 ANOS:**

BRYAN LEE DE JESUS DANTAS- Foi realizado várias buscas ao adolescente sem sucesso, pois não foi encontrado ninguém na residência e o número de telefone não existe.

JHULIA CARRILHO – Mudou de escola e período.

KAUAN GABRIEL DE ALMEIDA NEVES- Mudou-se de bairro

### **❖ GRUPO DE 15 A 17 ANOS:**

CLAUDIO NOBILE DOS SANTOS FILHO- Adolescente foi morar com o pai em outro bairro e está inserido no mercado de trabalho.

JOSIAS GONCALVES JUNIOR- Realizada várias buscas ao adolescente que se envolveu com tráfico no bairro sem sucesso de retorno.

YURI ALECSANDER COSTA DA ROCHA- Adolescente está frequentando curso profissionalizante nos dias do projeto.

HECHELEN KEITILY VITORIO BORBA- Mudou-se do bairro

JOICE CRISTINA FELIX DOS SANTOS- está inserida no mercado de trabalho

## **9- USUÁRIOS FORA DO SISTEMA EDUCACIONAL**

Não há usuário inscrito no projeto fora do sistema educacional.
---

## **10- BENEFICIÁRIOS INSCRITOS NO CADASTRO ÚNICO: CRESCER 13 A 14 ANOS**

**❖ Grupo:13 a 14 anos e 11 meses: 20 BENEFICIARIOS**

**❖ Grupo:15 a 17 anos e 11 meses: 28 BENEFICIARIOS**

## **11- TOTAL ANUAL DE INVESTIMENTO NO PROJETO ATRAVÉS DO REPASSE:**

<b>97.0000</b>
----------------



## **12- AÇÕES DESENVOLVIDAS NO PROJETO COM FAMÍLIAS:**

### **❖ 19/06/2019- REUNIÃO DE PAIS**

Os pais e responsáveis foram convidados a participar de uma reunião (bate papo), onde puderam saber sobre o desenvolvimento e a aquisição de conhecimentos dos filhos. Para a reunião foi convidado o Coaching Potencializador Gabriel Anzzelot que abordou o tema “Relacionamento”, oportunizando aos presentes um maior entendimento de como se relacionar com os filhos, familiares e sociedade.

### **❖ 14/06/2019- FESTA JUNINA**

O CESIM todos os anos promove o evento de festa junina onde as famílias dos nossos beneficiários têm a oportunidade de interação e fortalecimento de vínculo com a entidade. Os adolescentes do projeto CRESCER apresentaram junto com a monitora de dança do CESIM Bianca, uma dança com vários ritmos, agradando todos os presentes. Neste evento estiveram presente aproximadamente mais de sessenta familiares dos nossos adolescentes.

### **❖ 17/08/2019- EVENTO CULTURAL CESIM/ABADÁ**

Esse ano aconteceu na entidade o evento cultural CESIM/ABADÁ, com várias parcerias, Secretaria da Cultura, Vigilância Epidemiológica com distribuição de preservativos e conscientização de doenças sexualmente transmissíveis, PAT com divulgação e cadastros de vagas, CADA GOTA VALE, conscientização da importância da preservação da natureza e reciclagem, ETEC, aferição de pressão arterial, e divulgação de cursos, faculdade FKB, divulgação de cursos, projeto Sexta é Nós, distribuição de pipoca e algodão doce para todos os presentes. O evento contou com aproximadamente com mais de 40 familiares dos adolescentes e moradores do bairro com o objetivo de divulgar os projetos e o trabalho realizado no CESIM, bem como fortalecer vínculo com os familiares dos nossos beneficiários e conscientização através do trabalho dos nossos parceiros.



### **13-MÓDULO - TEMA “Linguagem e Comunicação”**

#### **❖ Atividades desenvolvidas**

<b>CRESCER 13 A 14 ANOS</b>	
<b>Nº de Oficinas no mês</b>	
<b>MÊS 05</b>	
Socioeducativo	<b>16</b>
Informática	<b>04</b>
Esporte	<b>04</b>
<b>MÊS 06</b>	
Socioeducativo	<b>16</b>
Informática	<b>04</b>
Esporte	<b>04</b>
<b>MÊS 07</b>	
Socioeducativo	<b>16</b>
Informática	<b>04</b>
Esporte	<b>04</b>
<b>MÊS 08</b>	
Socioeducativo	<b>16</b>
Informática	<b>04</b>
Esporte	<b>04</b>

<b>CRESCER 15 A 17 ANOS</b>	
<b>Nº de Oficinas no mês</b>	
<b>MÊS 05</b>	
Socioeducativo	<b>18</b>
Informática	<b>04</b>
Esporte	<b>05</b>
<b>MÊS 06</b>	
Socioeducativo	<b>14</b>
Informática	<b>04</b>
Esporte	<b>03</b>
<b>MÊS 07</b>	
Socioeducativo	<b>14</b>
Informática	<b>04</b>
Esporte	<b>03</b>
<b>MÊS 08</b>	
Socioeducativo	<b>18</b>
Informática	<b>04</b>
Esporte	<b>05</b>

**OBS:** Na planilha acima podemos verificar o total das oficinas desenvolvidas por mês.

### **13.1 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM OS ADOLESCENTES PARA AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS**

#### **❖ 21/05/2019- PALESTRA MEDIDAS SOCIEDUCATIVAS**

Dando continuidade ao módulo “Linguagem e Comunicação “ em parceria com o Movimento Jovens do CRAS Marina Caron, os adolescentes do projeto CRESCER puderam participar de uma palestra ministrada pelo CREAS e Conselho Tutelar da cidade de Itapetininga abordando sobre medidas socioeducativas.

#### **❖ 22/05/2019- VISITA MUSEU AFRO E MUSEU DE ARTE COMPEPORANIA (MAC) SÃO PAULO**

Os adolescentes do projeto CRESCER tiveram a oportunidade de conhecer o Museu Afro proporcionando a eles um maior conhecimento sobre a cultura afro, abordando a história da escravidão,



**CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA**  
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,  
Itapetininga / SP - CEP: 18214-735 - Fone (15) 32732094  
E-mail: [cesimitapetininga@yahoo.com.br](mailto:cesimitapetininga@yahoo.com.br)



os costumes, comidas, religião, os artistas negros, os objetos de trabalho, danças e músicas culturais. Além disso, foram ao MAC, onde prestigiaram diversas obras contemporânea, analisando as mensagens transmitidas através dessas.

#### ❖ **28/05/2019- PALESTRA SOBRE LIBRAS**

Foi convidada para um bate papo com os adolescentes do projeto CRESCER, a pedagoga Greice, com formação em libras que oportunizou a todos conhecer a linguagem de sinais, abordando a diferença de surdez e deficiência auditiva, enfatizando a importância da comunicação através das libras.

#### ❖ **30/05/2019- PALESTRA CRAS SOBRE TERRITÓRIO**

A palestra foi uma parceria com o CRAS afim de conscientizar os adolescentes do crescimento territorial e as mudanças no bairro.

#### ❖ **18/06/2019- EXPOSIÇÃO DA SECRETARIA DA CULTURA “ÁFRICA É NÓIS”**

O CESIM recebeu uma exposição da Secretaria de Cultura de Itapetininga “África é Nós”, onde os beneficiários puderam prestigiar os quadros de afrodescendentes.

#### ❖ **25/06/2019- VISITA E EXPOSIÇÃO NO SESI DE ITAPETININGA**

Ainda no módulo de Linguagem e Comunicação, os adolescentes do projeto CRESCER visitaram o teatro SESI, onde prestigiaram a exposição de “Verger e Carybé”, entre duas margens do atlântico com fotos do Brasil e da África, e também a estrutura técnica de um teatro.

#### ❖ **27/06/2019- ENCERRAMENTO DE MÓDULO “LINGUEGEM E COMUNICAÇÃO”**

No encerramento de módulo os adolescentes de 13 a 14 confeccionaram um vídeo de curta metragem com atuação dos mesmos, uma vez que este é um tipo de comunicação, transmitindo para os pais e responsáveis. Já os adolescentes de 15 a 17 anos, apresentarem uma dança com a música da Iza, artista esta que foi trabalhada durante o módulo.

#### ❖ **De 15 a 25 de julho- PROJETO FÉRIAS**

No mês de julho deu-se início ao terceiro módulo “ Competência para o Mundo do Trabalho, porem com o projeto de férias os adolescentes puderam participar de várias atividades divertidas e descontraídas.



**CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA**  
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,  
Itapetininga / SP - CEP: 18214-735 - Fone (15) 32732094  
E-mail: [cesimitapetininga@yahoo.com.br](mailto:cesimitapetininga@yahoo.com.br)



❖ **21 E 27 de Agosto- ATIVIDADE SOBRE A PROFISSÃO DE PIZZAIOLO**

No módulo de competências para o mundo do trabalho, os beneficiários do projeto conheceram as profissões existentes em uma pizzaria, seu funcionamento e os desafios de ter um negócio próprio. Para finalizar tiveram a oportunidade de confeccionar as próprias pizzas.

❖ **20/08/2019- VISITA A V MOSTRA DE ROBÓTICA IFSP**

O grupo de 13 a 14 anos puderam ter a experiência de conhecer o Instituto Federal, apreciando a mostra de robótica através de uma competição entre os alunos do instituto, bem como conheceram a estrutura e o espaço do curso técnico de mecânica.

❖ **22/08/2019- VISITA A FEIRA DAS PROFISSÕES USP SÃO PAULO**

Os beneficiários do projeto CRESCER de 15 a 17 anos tiveram a oportunidade de conhecer uma das maiores feiras de profissões do estado, oportunizando aos mesmos observar os diversos cursos universitários oferecidos, além de outras atrações.

❖ **26/08/2019- VISITA DOS BENEFICIÁRIOS DA APAE ITAPETININGA**

Em parceria com o Movimento Jovem, os adolescentes do projeto participaram de uma atividade diversificada com a APAE de Itapetininga que esteve presente falando sobre inclusão e deficiência, onde os alunos da APAE puderam apresentar uma dança e bate papo com todos os presentes.

❖ **28 E 29 DE AGOSTO - VISITA A FACULDADE ANAHANGUERA POLO ITAPETININGA**

Com a visita na Anhanguera os adolescentes puderam conhecer a faculdade, a importância de se ter um curso superior, todos os cursos oferecidos, estrutura local, bolsas e como ingressar em um curso.



**14-RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO QUADRIMESTRE E ENCERRAMENTO DO MÓDULO COM ANÁLISE DESENVOLVIDA DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS PELOS ADOLESCENTES ATRAVÉS DA OFICINA OCIOEDUCATIVA**

**GRUPO CRESCER 13 A 14 ANOS**

**1º MÓDULO “ Linguagem e Comunicação e Competência para o Mundo do Trabalho”**

O módulo de Linguagem e Comunicação deu-se início no mês de abril, com o jogo “soletrando”, onde os beneficiários puderam observar a língua local, o modo correto da Língua Portuguesa. Para melhor introduzir, foi realizada uma apresentação do módulo, mencionando os tipos de linguagem existente, como; verbal, não verbal, corporal e mediana.

A fim de dinamizar os conhecimentos, foi trabalhado a comunicação através da música, reproduzindo músicas antigas, como as do grupo Legião Urbana e músicas atuais, como as da Iza; artista bem conhecida no meio dos adolescentes. Com essa atividade, foi possível observar as mensagens transmitidas, comparando as épocas em que foram escritas.

Para aprimorar o entendimento, foi transmitido o filme: “Sociedade dos poetas mortos”, que retrata a imposição da sociedade, dos pais perante os jovens da década de 50, e um professor que estimula o pensamento crítico e autônomo dos mesmos, fazendo-os enxergarem a vida de um outro ângulo, plantando sonhos e motivando-os a aproveitarem o dia.

O filme todo apresenta tipos de linguagens; a poesia, a expressão corporal; além de promover o autoconhecimento e uma melhor perspectiva de vida. Posteriormente, foi elaborada uma roda de conversa sobre autoconfiança e uma pequena dinâmica que retrata o poder da mente, o quanto está nas mãos de cada um o querer ir além.

Diante do dia nacional ao Combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes, foi realizada uma conversa sobre o tema, expondo um pouco da realidade vivenciada no território em que o Projeto está inserido.

Com intuito de proporcionar uma maior vivência cultural e linguística, os beneficiários foram a dois museus na cidade de São Paulo, MAC (Museu de Arte Contemporânea da USP); onde foi permitido a visualização de várias obras de artes, sempre observando a mensagem transmitida através daquele meio de linguagem; e o Museu Afro Brasil; uma vez que foi comemorado a abolição da escravatura no mês em questão. Neste, por sua vez foi possível aprimorar os conhecimentos culturais, enfatizando a questão da empatia e do não julgamento, discutidos posteriormente em roda de conversa dentro da oficina.





Durante o módulo, também foi trabalhado atividades lúdicas com dinâmicas e brincadeiras, auxiliando na compreensão dos conceitos de Linguagem e Comunicação, facilitando assim a compreensão do assunto em questão. Uma das dinâmicas desenvolvidas foi a “Quem conta um conto, aumenta um ponto”, onde a orientadora escolheu cinco adolescentes para ficarem no espaço externo à oficina e outro o qual contou uma pequena história; de um em um eles adentravam onde um contava para o outro aquilo que havia acabado de escutar, ficando claro que a história inicial não se assemelhava a final; lembrando assim a importância do ouvir, da forma correta de comunicar, sem transmitir incorretamente algo que não tem certeza e não pertence a si mesmo, evitando assim a “fofoca”.

Tendo em vista o dia mundial do meio ambiente, no espaço externo da entidade, foi realizada uma reflexão sobre a problemáticas atuais, a postura de cada um perante a realidade ambiental, amarrando ao módulo trabalhado, refletindo também sobre os meios de comunicação e seus reflexos sociais e ambientais.

Para iniciar um diálogo de comunicação dentro de relacionamentos, foi explorado a crônica “Comunicação” de Luís Fernando Verissimo, formando assim uma análise das relações vivenciadas pelos beneficiários, sendo sociais, familiares e emocionais. Também para o entendimento mais amplo sobre as diferentes linguagens, foi possibilitado uma palestra com uma interprete de libras (linguagem brasileira de sinais), a qual compartilhou um pouco dessa realidade através de um meio dinâmico e lúdico.

Com o intuito de melhor ilustrar o avanço tecnológico, foi transmitido o filme “ A rede social”, o qual conta a história da criação do facebook, aplicativo muito utilizado no mundo atual, inclusive pela faixa etária dos usuários.

Apesar do tema em questão ser Linguagem e Comunicação, durante esse módulo, os beneficiários; em parceria com o Movimento Jovem; o qual é realizado no mesmo espaço do Projeto Crescer; participaram de algumas Palestras sobre medidas socioeducativas e abrangência territorial; aprimorando assim os conhecimentos adquiridos. Todas as palestras foram acompanhadas pela orientadora social.

Com a finalidade dos adolescentes conhecerem um espaço de comunicação, foi efetuada uma visita ao Teatro do Sesi, onde os mesmos tiveram a oportunidade de conhecer o espaço interno, como auxilio do técnico de som e iluminação, que pôde apresentar o local, a parte técnica do como funciona um teatro; também puderam apreciar uma exposição “Verger e Carybé”, entre duas margens do atlântico com fotos do Brasil e da África.

Como forma de encerramento de módulo, foi proposto ao grupo a confecção de um vídeo que retratasse o aprendizado adquirido no módulo, visto que este também é um modo de comunicação. Na cena gravada, os beneficiários se colocaram jogando vôlei, e então um deles pronuncia uma palavra de



forma inadequada, os outros, portanto o corrigem, explicando algumas coisas que envolvem a linguagem e comunicação, finalizando atestando que tais conhecimentos foram adquiridos no Projeto Crescer. Esse curta foi demonstrado aos pais, funcionários, convidados e beneficiários do outro grupo, no evento de encerramento de módulo.

No mês de julho foi realizado o projeto férias, com atividades diversificadas e recreativas, onde os usuários puderam vivenciar momentos de diversão e descontração.

No mês de agosto deu-se início ao terceiro módulo; Mundo do trabalho; com uma roda de conversa com a reflexão: “ Que profissão eu quero? ” Esse momento introdutivo ocorreu para nortear os adolescentes nesse meio, na questão do estudo, do trabalho e da visão de futuro que os mesmos possuem.

Posteriormente foi dialogado sobre as variedades de cursos existentes, como graduação e técnico, expondo também os programas para estudantes e diferentes modelos de universidades e escolas técnicas, fazendo menção as locais e da região.

De um modo mais dinâmico, e para adquirir conhecimentos sobre finanças, os beneficiários jogaram “Banco Imobiliário”, momento este de muito aprendizado e descontração. Também para melhor ilustrar, foi trabalhado as profissões existentes em uma pizzaria, finalizando assim com uma confecção de pizzas doces e salgadas, montadas pelos próprios adolescentes.

A fim de proporcionar uma melhor experiência prática, os usuários participaram de uma visita ao IFSP (Instituto Federal de São Paulo), em uma mostra de robótica, bem como conheceram a estrutura e o espaço do curso técnico de mecânica; e outra visita à faculdade Anhanguera (Polo Itapetininga), onde a coordenadora e alguns funcionários descreveram os cursos existentes no polo, apresentando o prédio, o sistema e os laboratórios oferecidos.

Todas atividades do módulo, tem por intuito despertar o autoconhecimento, auxiliando no direcionamento da realidade do mundo do trabalho.

A orientadora social junto a equipe, constantemente realiza trabalhos de resgate dos beneficiários faltosos, assim como o trabalho de observação acerca de mudanças de comportamento, que alguns compartilham na “Caixa do segredo”, método criado para que os adolescentes possam expor suas dificuldades e conflitos, sem que se sintam constrangido. Após a observação, é então direcionado atendimentos com a orientadora e assistente social quando necessário.

## **GRUPO CRESCER 15 A 17 ANOS**

### **II E IIIº MÓDULO; “Linguagem e Comunicação e Competência para o Mundo do Trabalho”**

O módulo de Linguagem e Comunicação deu-se início no mês de abril, com uma apresentação do módulo, mencionando os tipos de linguagem existente, como; verbal, não verbal, corporal e mediana.



A fim de dinamizar os conhecimentos, foi trabalhado a comunicação através da música, reproduzindo músicas antigas, como as do grupo Legião Urbana e músicas atuais, como as da Iza; artista bem conhecida no meio dos adolescentes. Com essa atividade, foi possível observar as mensagens transmitidas, comparando as épocas em que foram escritas.

Para aprimorar o entendimento, foi transmitido o filme: “Sociedade dos poetas mortos”, que retrata a imposição da sociedade e dos pais perante os jovens da década de 50, e um professor que estimula o pensamento crítico e autônomo dos mesmos, fazendo-os enxergarem a vida de um outro ângulo, plantando sonhos e motivando-os a aproveitarem o dia. O filme todo apresenta tipos de linguagens; a poesia, a expressão corporal; além de promover o autoconhecimento e uma melhor perspectiva de vida. Posteriormente, foi elaborada uma roda de conversa sobre autoconfiança, a liberdade de expressão e uma pequena dinâmica que retrata o poder da mente, o quanto está nas mãos de cada um o querer ir além.

Diante do dia nacional ao Combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes, foi realizada uma conversa sobre o tema, expondo um pouco da realidade vivenciada no território em que o Projeto está inserido.

Com intuito de proporcionar uma maior vivência cultural e linguística, os beneficiários foram a dois museus na cidade de São Paulo, MAC (Museu de Arte Contemporânea da USP); onde foi permitido a visualização de várias obras de artes, sempre observando a mensagem transmitida através daquele meio de linguagem; e o Museu Afro Brasil; uma vez que foi comemorado a abolição da escravatura no mês em questão. Neste, por sua vez foi possível aprimorar os conhecimentos culturais, enfatizando a questão da empatia e do não julgamento, discutidos posteriormente em roda de conversa dentro da oficina.

Durante o módulo, também foi trabalhado atividades lúdicas com dinâmicas e brincadeiras, auxiliando na compreensão dos conceitos de Linguagem e Comunicação, facilitando assim a compreensão do assunto em questão. Uma das dinâmicas desenvolvidas foi a “Quem conta um conto, aumenta um ponto”, onde a orientadora escolheu cinco adolescentes para ficarem no espaço externo à oficina e outro o qual contou uma pequena história; de um em um eles adentravam onde um contava para o outro aquilo que havia acabado de escutar, ficando claro que a história inicial não se assemelhava a final; lembrando assim a importância do ouvir, da forma correta de comunicar, sem transmitir incorretamente algo que não tem certeza e não pertence a si mesmo, evitando assim a “fofoca”.

Tendo em vista o dia mundial do meio ambiente, no espaço externo da entidade, foi realizada uma reflexão sobre a problemáticas atuais, a postura de cada um perante a realidade ambiental, amarrando ao módulo trabalhado, refletindo também sobre os meios de comunicação e seus reflexos sociais e ambientais.



Para iniciar um diálogo de comunicação dentro de relacionamentos, foi explorado a crônica “Comunicação” de Luís Fernando Verissimo, formando assim uma análise das relações vivenciadas pelos beneficiários, sendo sociais, familiares e emocionais. Também para o entendimento mais amplo sobre as diferentes linguagens, foi possibilitado uma palestra com uma interprete de libras (linguagem brasileira de sinais), a qual compartilhou um pouco dessa realidade através de um meio dinâmico e lúdico.

Com o intuito de melhor ilustrar o avanço tecnológico, foi transmitido o filme “ A rede social”, o qual conta a história da criação do facebook, aplicativo muito utilizado no mundo atual, inclusive pela faixa etária dos usuários.

Apesar do tema em questão ser Linguagem e Comunicação, durante esse módulo, os beneficiários; em parceria com o Movimento Jovem; o qual é realizado no mesmo espaço do Projeto Crescer; participaram de algumas Palestras sobre medidas socioeducativas e abrangência territorial; aprimorando assim os conhecimentos adquiridos. Todas as palestras foram acompanhadas pela orientadora social.

Com a finalidade dos adolescentes conhecerem um espaço de comunicação, foi efetuada uma visita ao Teatro do Sesi, onde os mesmos tiveram a oportunidade de conhecer o espaço interno, como auxílio do técnico de som e iluminação, que pôde apresentar o local, a parte técnica do como funciona um teatro; também puderam apreciar uma exposição com fotos do Brasil e da África.

Como forma de encerramento de módulo, foi proposto ao grupo a confecção de uma dança com uma música da Iza, visto que este também é um modo de comunicação e a artista foi trabalhada durante o módulo. A dança foi apresentada aos pais, funcionários, convidados e beneficiários do outro grupo, no evento de encerramento.

No mês de julho foi realizado o projeto férias, com atividades diversificadas e recreativas, onde os usuários puderam vivenciar momentos de diversão e descontração.

No mês de agosto deu-se início ao terceiro módulo; Mundo do trabalho; com uma roda de conversa com a reflexão: “ Que profissão eu quero? ”; esse momento introdutivo ocorreu para nortear os adolescentes nesse meio, na questão do estudo, do trabalho e da visão de futuro que os mesmos possuem, uma vez que esse grupo já se encontra no ensino médio.

Posteriormente foi dialogado sobre as variedades de cursos existentes, como graduação e técnico, expondo também os programas para estudantes e diferentes modelos de universidades e escolas técnicas, fazendo menção as locais e da região.

De um modo mais dinâmico, e para aprender sobre finanças, os beneficiários jogaram “Banco Imobiliário”, momento este de muito aprendizado e descontração. Também para melhor ilustrar, foi



trabalhado as profissões existentes em uma pizzaria, finalizando assim com uma confecção de pizzas doces e salgadas, montadas pelos próprios adolescentes.

A fim de proporcionar uma melhor experiência prática, os usuários participaram de uma visita 13ª Feira USP e as profissões, no parque Cientec em São Paulo, onde usufruíram da oportunidade de conhecer vários cursos, bem como conheceram a estrutura da USP (Universidade de São Paulo), além de diversas atrações que a feira possuía; e outra visita à faculdade Anhanguera (Polo Itapetininga), onde a coordenadora e alguns funcionários descreveram os cursos existentes no polo, apresentando o prédio, o sistema e os laboratórios oferecidos.

Todas atividades do módulo, tem por intuito despertar o autoconhecimento, auxiliando no direcionamento da realidade do mundo do trabalho.

A orientadora social junto a equipe, constantemente realiza trabalhos de resgate dos beneficiários faltosos, assim como o trabalho de observação acerca de mudanças de comportamento, que alguns compartilham na “Caixa do segredo”, método criado para que os adolescentes possam expor suas dificuldades e conflitos, sem que se sintam constrangido. Após a observação, é então direcionado atendimentos com a orientadora e assistente social quando necessário.

## **15- RELATÓRIO EVOLUÇÃO E DESENVOLVIMENTO DOS BENEFICIARIOS NO MARCO ZERO**

### **CRESCER 13 A 14 ANOS**

Como meio de avaliar a evolução dos beneficiários, foi reaplicado, pela orientadora social, o instrumental abaixo (Marco zero), afim de acompanhar o desenvolvimento e avanço dos mesmos desde a primeira aplicação.

Diante das respostas, ficou possível observar alguns pontos; a visão que os adolescentes possuem de si mesmos progrediu positivamente, não se rotulam mais como “chatos”, pelo contrário, se avaliam como boas pessoas, alegres e divertidas. Se mostram satisfeitos com a aparência física, e estão começando a mostrar indícios de amadurecimento.

Apesar de geralmente residirem com somente um dos pais, apresentam um bom relacionamento com os mesmos, inclusive manifestam medo de perder os familiares, e se dizem felizes com a vida que possuem atualmente, apenas se queixando sobre o desejo de obter melhores condições financeiras.

Um outro ponto observado foi a questão do bullying, infelizmente ainda enfrentado pela maior parte dos beneficiários, inclusive nas escolas, sendo por raça, aspecto físico e bairro.



Um forte aspecto é a preocupação que os adolescentes têm tanto com o meio ambiente como com as outras pessoas, deixando claro a visão de empatia e preservação da natureza, bem como; prosperaram em relação a uma melhor perspectiva pessoal para o futuro.

É fundamental ressaltar que desde o início do projeto estão sendo desenvolvidas atividades que englobem os pontos observados; sendo alguns resultados já possíveis de observar com essa segunda aplicação; porém resultados efetivos exigem um tempo considerável, por se tratar de um aspecto cultural e muitas vezes familiar.

O presente instrumento contribuiu de fato para continuar o trabalho realizado ao longo desse ano, reavaliando o direcionamento e o perfil do nosso público alvo, estreitando os laços, aprimorando competências para a compreensão crítica da realidade social, sensibilizando para os desafios sociais e culturais.

## INSTRUMENTAL

- 1- Para você, quem você realmente é?
- 2- Do que mais gosta na sua aparência? E o que mudaria?
- 3- O que deixa você com raiva?
- 4- Qual a sua maior qualidade e o pior defeito?
- 5- Como é sua relação com os seus pais?
- 6- Você já sofreu bullying?
- 7- Qual o seu maior medo?
- 8- Você é feliz com a vida que tem hoje?
- 9- O que gostaria de fazer para mudar o mundo?
- 10- Como você imagina que será a sua vida daqui 10 anos?

## **CRESCER 15 A 17 ANOS**

Como meio de avaliar a evolução dos beneficiários, foi reaplicado, pela orientadora social, o instrumental abaixo (Marco zero), afim de acompanhar o desenvolvimento e avanço dos mesmos desde a primeira aplicação.

Diante das respostas, ficou possível observar alguns pontos; a maioria dos adolescentes dessa turma se apontam como boas pessoas, gostam da aparência física, não encontram dificuldades em se definirem; bem como transmitiram um amadurecimento bem relevante em relação a autoestima e relacionamentos.

Apesar de geralmente residirem com somente um dos pais, apresentam um bom relacionamento com os mesmos, inclusive manifestam medo de perder os familiares, e se dizem felizes com a vida que



possuem atualmente, porém já é nítido o desejo de mudança da realidade, expressando a vontade da inserção ao mercado de trabalho para auxiliar na vida familiar, assim como o anseio da realização de um curso técnico ou superior, indícios esses de amadurecimento pessoal.

Um outro ponto observado foi a questão do bullying, infelizmente ainda enfrentado pela maior parte dos beneficiários, inclusive nas escolas, sendo por raça, aspecto físico e bairro.

Um forte aspecto é a preocupação que os adolescentes têm com a falta de respeito, com as injustiças e com o próximo, deixando claro a visão de empatia e a responsabilidade com as justiça sociais. Também se preocupam cada vez mais com o futuro pessoal, almejando algo melhor para si e também para os familiares.

É fundamental ressaltar que desde o início do projeto estão sendo desenvolvidas atividades que englobem os pontos observados; sendo alguns resultados já possíveis de observar com essa segunda aplicação; porém resultados efetivos exigem um tempo considerável, por se tratar de um aspecto cultural e muitas vezes familiar.

O presente instrumento contribuiu de fato para continuar o trabalho realizado ao longo desse ano, reavaliando o direcionamento e o perfil do nosso público alvo, estreitando os laços, aprimorando competências para a compreensão crítica da realidade social, sensibilizando para os desafios sociais e culturais.

## INSTRUMENTAL

- 1- Para você, quem você realmente é?
- 2- Do que mais gosta na sua aparência? E o que mudaria?
- 3- O que deixa você com raiva?
- 4- Qual a sua maior qualidade e o pior defeito?
- 5- Como é sua relação com os seus pais?
- 6- Você já sofreu bullying?
- 7- Qual o seu maior medo?
- 8- Você é feliz com a vida que tem hoje?
- 9- O que gostaria de fazer para mudar o mundo?
- 10- Como você imagina que será a sua vida daqui 10 anos?



## **16-ATIVIDADES-MEIO**

### **OFICINA: ESPORTE**

#### **IIº E IIIº MÓDULO; “ Linguagem e Comunicação e Competências para o Mundo do Trabalho” CRESCER 13 A 14 ANOS**

No módulo Linguagem e Comunicação, os conteúdos abordados foram; atividades esportivas específicas, dirigidas e orientadas, com o objetivo geral de integrar, socializar e avaliar o entendimento dos fundamentos das modalidades trabalhadas e principalmente a relação entre os adolescentes durante as atividades.

As atividades foram desenvolvidas através de uma organização padronizada, que se sucede em alongamento/aquecimento de formas diversificadas, ou específica ao conteúdo.

O Desenvolvimento se relaciona ao conteúdo principal das atividades, bem como modalidades de tênis de quadra e vôlei de quadra, utilizando e adaptando o pátio da entidade, onde foram avaliados os conhecimentos prévios dos beneficiários sobre as atividades aplicadas, e a comunicação dos mesmos durante o jogo. Por fim, sempre ao final das atividades, ocorre a contextualização conforme o conteúdo desenvolvido por meio do diálogo.

As atividades desenvolvidas têm por objetivo propiciar e fortalecer a relação de amizade, compreensão e comprometimento dos adolescentes, bem como estimular a conhecer diversas modalidades esportivas.

Enfim, os beneficiários da turma de 13 aos 14 anos demonstraram durante o segundo módulo um maior entendimento dos objetivos dos conteúdos apresentados, qual apresentaram um interesse na execução das atividades propostas, participando assiduamente dos alongamentos e aquecimentos.

No mês de julho com os beneficiários de 13 aos 14 anos, os conteúdos abordados foram voltados para o projeto de férias, sendo desenvolvidas diversas atividades esportivas como tênis de mesa, corrida de saco, rouba bandeira, jogos de tabuleiros, queimadas e futebol americano adaptado.

Com o mês de agosto deu-se início ao módulo “Mundo do Trabalho”, desenvolvendo atividade de handebol, abordando de uma forma dinâmica e lúdica os passes, arremessos e regras básicas.

Enfim, foi possível observar que os beneficiários obtiveram resultados surpreendentes nas atividades de esporte; onde alguns que não conseguiam se relacionar, se concentrar, respeitar as regras e entender os amigos nas divergências de opiniões; tiveram um amadurecimento significativo.





## **CRESCER 15 A 17 ANOS**

No módulo Linguagem e Comunicação, os conteúdos abordados foram; atividades esportivas específicas, dirigidas e orientadas, com o objetivo geral de integrar, socializar e avaliar o entendimento dos fundamentos das modalidades trabalhadas e principalmente a relação entre os adolescentes durante as atividades.

As atividades foram desenvolvidas através de uma organização padronizada, que se sucede em alongamento/aquecimento de formas diversificadas, ou específica ao conteúdo.

O Desenvolvimento se relaciona ao conteúdo principal das atividades, bem como modalidades de tênis de quadra e vôlei de quadra, utilizando e adaptando o pátio da entidade, onde foram avaliados os conhecimentos prévios dos beneficiários sobre as atividades aplicadas, e a comunicação dos mesmos durante o jogo. Por fim, sempre ao final das atividades, ocorre a contextualização conforme o conteúdo desenvolvido.

As atividades desenvolvidas têm por objetivo propiciar e fortalecer a relação de amizade, compreensão e comprometimento dos adolescentes, bem como estimular a conhecer diversas modalidades esportivas.

Enfim, os beneficiários da turma de 15 aos 17 anos, demonstraram durante o segundo módulo entendimento dos objetivos dos conteúdos, qual apresentaram um interesse na execução das atividades propostas, participando assiduamente dos alongamentos e aquecimentos.

No mês de julho com os beneficiários de 15 aos 17 anos, os conteúdos abordados foram voltados para o projeto de férias, sendo desenvolvidas diversas atividades esportivas como tênis de mesa, corrida de saco, rouba bandeira, jogos de tabuleiros, queimadas e futebol americano adaptado.

Deu-se início no mês de agosto o módulo “Mundo do Trabalho”, desenvolvendo atividade de handebol, abordando de uma forma dinâmica e lúdica os passes, arremessos e regras básicas.

Fica possível observar que durante as atividades de esporte, é perceptível a alegria, curiosidade, o respeito, o interesse, a autoconfiança e autoestima, assim como o senso crítico e vontade de aprender dos beneficiários

É imprescindível salientar que os beneficiários desta turma obtiveram resultados surpreendentes; sendo que alguns beneficiários não conseguiam participar das atividades por insegurança, autoestima baixa e dificuldade de relacionamento entre eles; começaram a participar e se integrar nas atividades, obtendo com isso grande evolução.



### **OFICINA: INCLUSÃO DIGITAL**

## **IIº MÓDULO TEMA “ Linguagem e Comunicação e Competência para o Mundo do Trabalho”**

### **GRUPO CRESCER 13 A 14 ANOS**

O segundo módulo deu-se início abordando sobre as redes sociais de antigamente, onde os beneficiários realizaram uma pesquisa para conhecer como era o funcionamento. Foi pesquisado sobre os principais meios de comunicação, oportunizando uma comparação com as redes sociais atuais para que pudessem entender o que mudou.

Puderam elaborar uma breve explicação sobre o assunto pesquisando e utilizando o Word. Foi realizado algumas leituras sobre linguagem verbal, não-verbal e mista, onde montaram uma explicação utilizando imagens para ilustrar sobre cada uma delas. Através de uma atividade de amigo secreto, os beneficiários utilizando o computador escreveram uma carta para um amigo falando sobre suas características e personalidades.

Com a introdução ao PowerPoint explicando sobre as ferramentas e conceitos básicos para criação de slides, foi utilizado alguns temas como “Tipo de meios de comunicação”, “Higiene Pessoal” e “A base da vida é o respeito”.

O módulo foi finalizado com uma gincana de desafio através de jogos de raciocínio lógico, com premiação (chocolate).

Deu-se início ao terceiro módulo com um bate papo sobre profissões, onde os beneficiários puderam compartilhar sobre o que gostariam de ser profissionalmente.

Através disso fizeram uma pesquisa na internet sobre a profissão escolhida e elaboraram slides falando sobre o porquê as escolheram, o que teriam que fazer para alcançar o objetivo da formação, e qual a pretensão salarial apresentando ao grupo. Também puderam responder algumas perguntas que geralmente são elaboradas em uma entrevista de emprego voltadas para “Jovem Aprendiz”; que é onde se encaixam devido à idade.

### **GRUPO CRESCER 15 A 17 ANOS**

O segundo módulo deu-se início realizando uma pesquisa sobre a importância da informática no mercado de trabalho, e uma breve revisão sobre as ferramentas do Word, formatação de textos e tabelas.

Abordamos o tema “Linguagem Verbal e Não-verbal utilizando pesquisas, imagens e leituras de textos como “ Os processos de comunicação”.

Os adolescentes puderam elaborar um rascunho de jornal sobre a própria entidade, noticiando informações sobre os cursos, funcionários, e eventos que ocorreram durante o ano, e sobre o que já vivenciaram no CESIM.



Com o início a introdução ao Programa PowerPoint, os adolescentes puderam aprender a utilizar as ferramentas do programa, abordando alguns temas relacionados ao módulo de linguagem e comunicação com a criação de slides, vídeos e pesquisas.

Com início do terceiro módulo, os adolescentes puderam fazer uma revisão sobre as principais perguntas de informática em destaque aquelas que são feitas em uma entrevista de emprego. Foi aplicado alguns testes com essas perguntas para reforçar o conhecimento dos mesmos.

Foi iniciado a introdução ao programa Excel, como construir planilhas e utilizar fórmulas básicas para resolução de problemas matemáticos.

### **17- DO RECURSO:**

**O recurso financeiro utilizado seguiu o estabelecido no plano de trabalho e plano de aplicação apresentado.**

### **18- PARECER CONCLUSIVO**

Dando continuidade ao projeto no segundo quadrimestre com o módulo Linguagem e Comunicação, foi possível trabalhar com os beneficiários; através da oficina socioeducativa; os tipos de linguagem verbal e não-verbal, onde puderam ter um maior entendimento da importância da comunicação, seja ela; escrita, falada, por expressão corporal. Já com o módulo mundo Trabalho, os beneficiários puderam conhecer os diversos tipos de profissões, tendo a oportunidade de visitar espaços culturais e de aprendizagem, oportunizando assim a vivência de novas experiências.

O intuito da oficina, com as rodas de conversas, dinâmicas em grupo, filmes e palestras, é proporcionar aos beneficiários o fortalecimento do autoconhecimento, a busca do amadurecimento pessoal, fazendo com que possam compartilhar seus sentimentos, compreendendo os conflitos internos e do dia a dia.

As oficinas meio é uma forma de fortalecer a oficina socioeducativa, proporcionando de maneira lúdica, a maior percepção dos conteúdos desenvolvidos.

Com o objetivo de mensurar o desenvolvimento e satisfação dos beneficiários em relação ao projeto, é realizado pesquisas constantemente com os mesmos, tornando possível o aperfeiçoamento e evolução das atividades.

O encerramento do segundo módulo levou os adolescentes a compreenderem o quanto a linguagem e comunicação é relevante na vida de cada um; principalmente em relação a forma correta de se comunicar com as outras pessoas, também deixando em evidência a importância da expressão corporal, a qual auxilia na compreensão de sentimentos e nas questões internas; mostrando esses



**CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA**  
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,  
Itapetininga / SP - CEP: 18214-735 - Fone (15) 32732094  
E-mail: [cesimitapetininga@yahoo.com.br](mailto:cesimitapetininga@yahoo.com.br)



conhecimentos adquiridos dentro do projeto para os pais e responsáveis, deixando em evidência a importância dos trabalhos desenvolvidos.

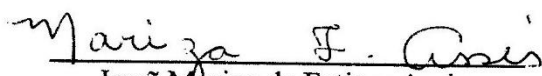
Através da segunda reunião de pais e responsáveis foi possível oportunizar a estes um maior entendimento do como se relacionarem de forma mais harmoniosa com os filhos, os demais familiares e a sociedade; também reforçando no que o projeto CRESCER pode contribuir para que isso aconteça.

Em relação as metas do projeto, é possível afirmar que nesse segundo quadrimestre as mesmas foram atingidas, obtendo uma maior participação das famílias em relação aos eventos e atividades desenvolvidas na entidade, porém a equipe continua desenvolvendo estratégias para melhorar esse quadro. Portanto, as porcentagens foram:

Mais de 100% de vagas preenchidas até o momento; 80% das famílias dos beneficiários participantes nas atividades ou ações desenvolvidas pela entidade; 100% dos beneficiários inseridos ou reinseridos no sistema educacional; 100% dos beneficiários inseridos no Cadastro Único para Programas do Governo Federal.

Já em relação a meta do projeto é possível observar; através dos atendimentos realizados com os beneficiários, reaplicação do marco zero, reunião e roda de conversa com os mesmos e responsáveis; que as mesmas estão sendo atingidas, uma vez que os relatos mostram uma evolução no relacionamento familiar e comunitário, bem como um amadurecimento em relação a qualidade de vida que buscam para si mesmos. Portanto até o momento podemos mensurar, as seguintes porcentagens; 60% de redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social, 70% de melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias, 90% de aumento de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres.

Dando seguimento ao projeto, através do início do terceiro módulo; Mundo do trabalho; fica perceptível cada vez mais os indícios de um amadurecimento dos adolescentes, que buscam uma mudança na realidade pessoal e familiar. Já com os vínculos fortalecidos no projeto, fica possível as atividades serem desenvolvidas em um ambiente acessível a compartilhar experiências, sentimentos e conflitos; ficando também visível, que os atendimentos realizados pela orientadora social e assistente social, bem como as visitas domiciliares; contribuem para a evolução dos beneficiários nas questões pessoais e familiares.

  
Irmã Mariza de Fatima Assis  
Vice-Presidente

  
Patricia Fernanda França Bianchi  
Assistente Social  
CRESS: 60.583